

ZÁRÓ SZAKMAI JELENTÉS
MECENATÚRA (MEC_21) pályázat
3. ALPROGRAM (MEC_N_21)

**A tudomány és innováció eredményeinek társadalmi népszerűsítése és a
közösségi tudomány (Citizen Science) támogatása**

EPR pályázat azonosító: 141608

Pályázó kutató: Heilauf Zsuzsanna

Befogadó intézmény: Tomory Lajos Múzeum

1. A projekt rövid címe: **Ismerd fel és oldd meg! Tudósok és innovátorok egykor és ma Magyarországon.**

2. Az elkészített médiaalkotás műfaja:

Kisfilmsorozat, honlapon keresztül elérhető kiegészítő – vegyes műfaj - tartalmakkal

3. Az elkészült alkotás milyen felületen került bemutatásra:

A teljes sorozat és a kiegészítő tartalmak az alábbi oldalra kerültek fel:

<https://tudosok.tomorylajos-muzeum.hu/>

a 8 kisfilm közül egyet nyilvánossá tettünk a youtube felületen is:

<https://www.youtube.com/watch?v=üdI6yTLY0E>

4. Az elkészült alkotáshoz kapcsolódó közösségi média kampány, közösségi média megjelenések részletezése (max. 1000 karakter):

A kisfilmsorozatot népszerűsítettük a Tomory Lajos Múzeum Facebook oldalán, hírlevelében, illetve a honlapján és Instagram oldalán. Valamennyi a sorozatban résztvevő közreműködő és megszólaló partnerünk rövid összefoglaló e-mailt kapott a projektről és a kisfilmes honlapról, hogy azt a saját felületein meg tudja osztani, ezt már többen megtették. Az ELTE Stratégiai iroda, az ELTE hírlevelében és különféle felületein is vállalta a közzétételt. Az egyik kisfilm felkerült az Eötvös100 évfordulós felületre is.

A múzeummal rendszeresen együttműködő pedagógusokat e-mailen keresztül értesítettük a sorozatról. 2023. november 15-én személyes találkozás során is bemutattuk a meghívott tanároknak az elkészült sorozatot és levetítettük az elkészült kisfilmek egyikét. A Külső-Pesti Tankerület szakmai igazgatóját és Budapest 18. kerületének 23 iskola igazgatóját a Múzeum levélben értesítette a kisfilmekről. A kisfilmsorozatot ajánló levél készült Rétvári Bence államtitkár

számára, amelyben azt kértük, hogy a sorozat valamennyi tankerület általános és középiskolájához eljuthasson.

5. Az elkészült alkotás nyilvános elérhetősége a projekt zárását követően:

A teljes sorozat és a kiegészítő tartalmak az alábbi oldalon ingyenesen elérhetőek:

<https://tudosok.tomorylajos-muzeum.hu/>

A 8 kisfilm közül egyet nyilvánossá tettünk a youtube felületen is:

<https://www.youtube.com/watch?v=iidI6yTLY0E>

A többi kisfilm esetében azért nem jártunk így el, hogy az érdeklődő keresse fel a fenti honlapot, ne csak a kisfilmeket nézze meg.

6. Az elkészült alkotás szakmai leírása, újszerűsége¹, egyedisége és hozzájárulása a tudomány/innováció népszerűsítéséhez (max. 2000 karakter):

A nyolcrészes, 15-15 perces kisfilmsorozatban történelmi és a jelenkori példákon keresztül nyolc témában 1-1 múlt századi, a korszakában újdonságnak számító tevékenységet választó innovátort, tudóst vettünk alapul, és az adott témához kapcsolható jelenkori szakemberekkel beszélgetett ifjú riporterünk, Ittész Ambrus.

Izgalmas párhuzamokat találtunk, amikor aziránt érdeklődtünk: vajon mi vitte előre a világot 100 évvel ezelőtt? Mi lendíti előre manapság a tudományos gondolkodást? Milyen tulajdonságok, képességek szükségesek ahhoz, hogy valaki igazi újító, innovátor lehessen?

A 8 téma:

Pénzügy

Példaadónk *Lónyay Menyhért* pénzügyminiszter, jelenkori szakembereink *Szép Károly* kutatási és innovációs menedzser, *Sári Júlia és Dávid László* egyetemi hallgató.

Kutatás

Példaadónk *Bókay Árpád* gyógyszerkutató, egyetemi tanár, jelenkori szakembereink *Kovács Dániel* kémikus, egyetemi hallgató és *Szőnyi Judit* hidrogeológus, egyetemi tanár.

Közösségépítés

Példaadónk *Széky Endre* református lelkész, jelenkori szakembereink *Heilauf Zsuzsanna* történész muzeológus és *Arapovics Mária* közösségfejlesztő, egyetemi oktató.

Pályamódosítás

Példaadónk *Eötvös Loránd* fizikus, akadémikus, politikus, egyetemi tanár, jelenkori szakembereink *Oelberg Ottó* geofizikus és *Halász Rita* jogász, közgazdász.

Hulladékfeldolgozás

Példaadónk *Cséry Lajos*, a modern hulladékfeldolgozás úttörője, jelenkori szakembereink *Szép Károly* kutatási és innovációs menedzser és *Szalkai István* környezetvédelmi szakmérnök, igazságügyi szakértő.

Dizájn

Példaadónk *Nemcsics Antal* festő, színtervező, egyetemi tanár, jelenkori szakembereink *Szigeti Szilvia* textiltervező és *Radnóti Tamás* belsőépítész.

Adatok

Példaadónk *Zsebők Zoltán* orvos, radiológus, egyetemi tanár, jelenkori szakembereink *Tarcsi Ádám* adattudós, egyetemi oktató és *Kertész Gergő* folyamat automatizálási mérnök.

Építészet

Példaadónk *Lipták Pál* mérnök, gyártulajdonos, jelenkori szakembereink *Halavács Sándor* a Magyar Alap Zrt vezérigazgatója és *Szép Károly* kutatási és innovációs menedzser.

¹ Az újszerűség követelménye itt elsősorban arra vonatkozik, hogy a létrejött projekttermék új alkotás, nem pedig egy korábbi alkotás továbbfejlesztése, újrafelhasználása.

Az ingyenes kisfilmekkel különösen a pályaválasztás előtt állókhoz szólunk gondolatébresztő témákról, amelyek segítséget nyújthatnak az előkészület éveiben a 7.-12. évfolyamos diákok számára a továbbtanulásban. Meglátásunk szerint ezek a kisfilmek a 15 perces időtartamban támogatják a feldolgozást etika, illetve közösségi nevelés, vagy osztályfőnöki órákon is.

7. Hozzájárult-e a projekt a közösségi tudomány (Citizen Science) hazai támogatásához? (max. 1000 karakter.)

Radnóti Róza (Unikát Bt.) szakmai tanácsadó javaslatára a Karinthy Frigyes Gimnázium diákjai a kisfilmek forgatókönyveinek véglegesítése előtt személyesen találkoztak a filmben szereplő szakemberekkel, hogy a kisfilmek tematikája kifejezetten az érdeklődésük figyelembevételével készüljön el. (2023 április, 8 innovátor, 225 diák). Ezeken az alkalmakon filmfelvétel is készült. Egy további innovátorral 2 középiskolás diák készítette a kisfilmet előkészítő videót, a korábbiak alapján a kérdéseket is ők tették fel. Ezt a két középiskolás diákot már az előkészítés időszakában bevontuk a projektbe. Mindketten véleményezték az előzetes filmeket és összefoglalták a legfontosabbakat a megszólalókkal kapcsolatban, ezeket a felvetéseket beépítettük az ún. briefekbe, amelyek a forgatókönyvek vázát alkották.

A filmkészítés utolsó fázisában 7-8. osztályosok és középiskolások nézték meg (Vörösmarty Mihály Ének-Zenei Nyelvi Általános Iskola és Gimnázium 25 fő, Brassó Utcai Általános Iskola 31 fő, Karinthy Frigyes Gimnázium 63 fő, Bókay Árpád Általános Iskola 2 osztály) a kisfilmeket, a megküldött vélemények figyelembe vételével véglegesítettük a sorozat egyes részeit.

8. A projekttervben tett vállalások teljesülésének értékelése (max. 1000 karakter):

Elkészült a kisfilmsorozat mind a 8 része, a tervezett hosszúságban. A honlap, amelyre felkerültek a kisfilmek és a kiegészítések. Az eredetileg vállaltnál több jelenkori tudóst/innovátort mutatunk be (8 szereplőt terveztünk, 15 fővel dolgoztunk). Közreműködőként bekapcsolódott az ELTE Stratégiai Iroda. A tervezett szakemberek közül többen szerepelnek is a kisfilmsorozatban (Szép Károly, Szalkai László), de volt, aki végül csak tanácsadóként vett részt a munkában (pl. SE Levéltár, Molnár László). A Múzeum szakértő munkatársai Mayer Adél, Nagy Melinda, Pápai Tamás László mellett a bevont külsős pedagógusok - Váradi Emese közvetlenül, a Karinthy Frigyes Gimnázium további pedagógusai az iskola alapítványán keresztül - Radnóti Róza és Pichler Zsófia pedig filmkészítési tapasztalatukkal segítették a kisfilmek megvalósítását. A kisfilmek fiatal stábját és a technikai háttérrel a Renovatív Szemléletformáló Nonprofit Kft biztosította. A játékos vetélkedő helyett a múzeumpedagógusok és szakértők tanácsa alapján végül a kisfilmek előkészítésében támaszkodtunk teljes egészében a diákokra, illetve a Tomory Lajos Múzeum múzeumpedagógusainakidőközben Múzeumpedagógiai Nívódíjat nyert pályaválasztási foglalkozássorozatának tanulságaira.

Kelt:

Budapest, 2023. november 30.



Pályázó kutató aláírása (vagy fokozott biztonságú elektronikus aláírás és időbélyegző)