

ZÁRÓ SZAKMAI JELENTÉS
MECENATÚRA (MEC_21) pályázat

4. ALPROGRAM (MEC_K_21)

Tudományos kiadványok, szakkönyvek papíralapú és egyidejűleg nyílt hozzáférésű elektronikus formátumban történő megjelenésének támogatása

EPR pályázat azonosító: 141027

Pályázó kutató: dr. Kas Bence

Befogadó intézmény: ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

1. A megjelent kiadvány címe: LOGOPÉDIA (ISBN 978-615-6410-19-1)
2. A kiadvány műfaja és nyelve: szerkesztett könyv, magyar
3. A kiadvány megjelenésének időpontja (év, hónap): 2024. december
4. A papíralapú kiadvány megjelent példányszáma: 300
5. A papíralapú kiadvány terjesztésének módja: Az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar jegyzetboltjában és webáruházában, illetve terjesztő partnereiken keresztül, valamint az ELTE Eötvös Kiadó hálózatában és terjesztő partnerein keresztül
6. A nyílt hozzáférésű (Open Access) elektronikus kiadvány formátuma: fejezetnavigációs PDF
7. A nyílt hozzáférésű (Open Access) elektronikus kiadvány elérhetősége: https://barczy.elte.hu/logopedia_tankonyv
8. A papíralapú kiadvány igényes, magas színvonalú és minőségű nyomdai megjelenése tekintetében tett vállalások mennyiben teljesültek (max. 1000 karakter):

A kiadvány 2 kötetes, összesen 1300 oldalas szerkesztett kötet, amely 24 fejezetből áll. A kiadvány az egyetemi tankönyv jellegnek megfelelően az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar egyetemi tankönyveinek sorozatába illeszkedik, az ott megszokott igényes tipográfiai tervezéssel és borítótérvel, mely a Kar arculatát tükrözi. A matt fóliázott borító, valamint az oromszegővel ellátott keménytáblás kivitel biztosítja a tartós használatot, a jelzőszalag (könyvjelző) pedig a kiadvány tankönyvként való használatát támogatja.

9. A nyílt hozzáférésű (Open Access) elektronikus kiadvány korszerű technológiát képviselő, felhasználóbarát, magas minőségű kiadása tekintetében tett vállalások mennyiben teljesültek (max. 1000 karakter):

A tankönyv elektronikus kiadványként fejezetnavigációval ellátott PDF formátumban jelenik meg, melyben az aktív linkek segítik a szöveg különböző elemeinek összefüggő megjelenítését, a fejezetek tartalmi áttekintését, a fejezetrészek közti mozgást. Alkalmas különböző méretű és alakú képernyőkhöz. A tankönyvi ismeretek áttekinthetőségét és az elsajátíthatóságát a fejezetek

kifejtésének egységes szerkezete, illetve a következő, fejezeteken átívelő, egységes elemek támogatják: tanulási célok, definíciók, esettanulmányok és ellenőrző kérdések.

10. A benyújtott projekttervben vállalt és a teljesített célok közötti eltérések bemutatása, indoklása (pl. a terjesztés módja, példányszám, elektronikus kiadvány formátuma stb.) (max. 1000 karakter):

Az eredeti, 2021-ben megtervezett költségvetéshez képest a projekt indulását követő időszakban zajló gazdasági folyamatok következtében 60-80%-os áremelkedés történt a nyomdai szolgáltatási piacon, a munkadíjak és az anyagköltség tekintetében egyaránt. Emiatt kérelmeztük a tervezett tankönyv kivitelének módosítását, a tervezett példányszám csökkentését, illetve a projekt záró dátumának módosítását. Az NKFIH által engedélyezett, módosított projekttervnek a végeredmény megfelel, a két kötetes, mintegy 1300 oldalas, két kötetes szerkesztett könyv 2024 decemberére elkészült, a bemutató technikai okok miatt 2025-ben valósulhat meg, a tervezettnél megfelelő minőségben és kivitelben.

11. A kiadvány tartalmának ismertetése (max. 2000 karakter):

A LOGOPÉDIA című kötet egy átfogó, magyar nyelvű egyetemi tankönyv, amely a logopédia tudományának naprakész ismereteit rendszerezetten tárgyalja. A könyv a beszéd, nyelv, kommunikáció és nyelés zavarainak diagnosztikai és terápiás megközelítéseit mutatja be, multidiszciplináris szemlélettel. A logopédia, mint alkalmazott tudomány és hivatás, számos tudományterület – például nyelvtudomány, egészségtudomány és pszichológia – eredményeire épít, célja a kommunikációs zavarokkal élők életminőségének javítása.

A mintegy 1300 oldalas, két kötetes szerkesztett könyv kiadása különösen jelentős, mivel hazánkban még sohasem született hasonló volumenű, integratív szemléletű logopédiai tankönyv. A kötet elsőként nyújt rendszerezett áttekintést a logopédia tudományos kereteiről, alapelveiről és terminológiájáról, célja az evidencia alapú gyakorlat bemutatása, valamint a logopédia ismereteinek széles körben történő terjesztése a társszakmák és az érintettek számára. A kötet szerzői az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karon folyó, 125 éves múlttal bíró logopédusképzés oktatói-kutatói, illetve kollégáik a társszakmák, elsősorban a pszichológia, a klinikai nyelvészet, az orvostudomány, a gyógypedagógia területéről.

A könyv hat nagyobb tartalmi egységre oszlik, amelyek lefedik a logopédia fő területeit: elméleti alapok, beszéd- és hangképzési zavarok, nyelészavarok, nyelvi fejlődési és tanulási zavarok, kommunikációs stratégiák és specifikus kommunikációs zavarok, valamint szerzett nyelvi és kommunikációs zavarok. Az egyes fejezetek tanulási célokat, definíciókat, esettanulmányokat és önellenőrző kérdéseket is tartalmaznak, segítve az ismeretek elsajátítását.

A kötet kiindulópontként szolgálhat a szakmai terminológia egységesítéséhez, a logopédiai diagnosztika és terápia fejlesztéséhez, illetve hozzájárul a hazai logopédusképzések tartalmi megújításához. Összességében, olyan hiánypótló mű, amely jelentős mértékben hozzájárulhat a magyar logopédia további fejlődéséhez.

Kelt: Budapest, 2025. január 28.



Pályázó kutató aláírása